



«Утверждаю»

Председатель Правления-Ректор
АО «Академия гражданской авиации»

Сейдахметов Б.К.

« 13 » « 09 » 2024г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ
образовательной программы 6B07110 «Обеспечение авиационной безопасности»
на 2024-2028 годы

Миссия ОП: заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих современными знаниями, профессиональными навыками и компетенциями в сфере организации и обеспечения авиационной безопасности, способных эффективно предотвращать угрозы, управлять рисками и обеспечивать защиту объектов гражданской авиации в соответствии с национальными и международными стандартами, содействуя устойчивому и безопасному развитию авиационной отрасли.

Цель ОП: Подготовка высококвалифицированных кадров в области организации и обеспечения авиационной безопасности в сфере гражданской авиации.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Совершенствование содержания ОП			
1	Совершенствование содержания дисциплин образовательной программы 6B07110 «Обеспечение авиационной безопасности» с учетом реализации современных концепций развития образования, стратегических положений Посланий Президента Республики Казахстан, нормативных документов МНВО РК, МНЭ РК и иных программных документов.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
2	Обновление содержания образовательной программы 6B07110 «Обеспечение авиационной безопасности» в соответствии с модернизацией системы среднего образования и актуальными требованиями высшей школы.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
3	Совершенствование образовательной программы на основе компетентного подхода с внедрением современных образовательных технологий и инновационных методов обучения.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
4	Разработка и согласование учебно-методических комплексов дисциплин бакалавриата с учетом потребностей работодателей, профессионального сообщества и социальных партнеров.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
5	Развитие модульного принципа формирования образовательной программы на основе структурирования и системного представления	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель

	ожидаемых результатов обучения обучающихся, разработки оценочных заданий, непосредственно соотнесенных с результатами обучения, а также установления четких и логически обоснованных взаимосвязей между модулями и формируемыми компетенциями образовательной программы.		образовательных программ, ППС кафедры
6	Совершенствование системы учета трудоёмкости образовательной программы и её структурных компонентов на основе кредитной технологии обучения и принципов ECTS с учетом кластеров компетенций, предусмотренных европейскими образовательными моделями, а также усиление взаимодействия и партнерства между вузом и работодателями.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
7	Обновление рабочих учебных планов с учетом мнения работодателей и требований рынка труда.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
8	Заключение договоров о сотрудничестве с казахстанскими вузами-партнерами; согласование с вузами-партнерами учебных планов и программ дисциплин (модулей); определение и согласование сроков, порядка направления обучающихся на текущий семестр или учебный год, а также условий их обучения в рамках академической мобильности.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Отдел международного сотрудничества
9	Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями; обеспечение участия и привлечение зарубежных ученых к выполнению совместных научных исследований; обеспечение условий для участия ППС в грантовых финансированиях научных исследований	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Отдел международного сотрудничества
10	Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей работодателей для трудоустройства выпускников в приоритетные сектора образования Республики Казахстан	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
11	Заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве о проведение стажировок и академической мобильности студентов.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Отдел международного сотрудничества
Учебно-методическое обеспечение			
12	Разработка массовых открытых онлайн курсов Подготовка (съемка/монтаж) видеоматериалов, загрузка контента курса на платформу	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель

			образовательных программ, ППС кафедры
13	Совершенствование учебно-методических комплексов специальности и дисциплин на основе Национальной рамки квалификаций с учётом Дублинских дескрипторов и Европейской рамки квалификаций. Повышение объема и качества методического обеспечения образовательного процесса всех уровней	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
14	Разработка учебно-методического обеспечения дисциплин рабочего учебного плана (рабочих учебных программ; учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД), каталога элективных дисциплин, программ практик и т.д.)	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
Кадровое обеспечение			
15	Обновление кадрового потенциала кафедры на основе преемственности, формирование молодежного кадрового резерва кафедры.	Ежегодно в августе месяце 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр управления персоналом
16	Проведение конкурсов на замещение вакантных должностей кафедры на основе конкурсного отбора и объективного подхода к оценке деятельности сотрудников, привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее компетентных выпускников академии, а также специалистов из практической сферы деятельности.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр управления персоналом
17	Привлечение зарубежных ученых, в том числе из ведущих университетов мира, для чтения курсов и организации совместных научно-исследовательских проектов.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Отдел международного сотрудничества
18	Разработка и утверждение плана повышения квалификации ППС кафедры	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
Материально-техническое обеспечение			
19	Формирование плана развития инфраструктуры и материально – технической базы кафедры для практической реализации различных аспектов программы, в том числе: расширение аудиторного фонда кафедры, проведения образовательной и научной деятельности; проведение мероприятий по формированию современной учебно-лабораторной базы; создание IT -инфраструктуры кафедры; приобретение современного программного обеспечения;	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры

20	Обеспечение деятельности кафедры необходимой нормативно-правовой базой для эффективной реализации ОП: РУП, Положений.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
Информационно-библиотечные ресурсы			
21	Формирование плана издания учебно-методической литературы, контроль за его выполнением и подготовка отчетов по обеспеченности учебно-методической литературой обучающихся всех уровней.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
22	Мероприятия по развитию информационно-образовательных ресурсов кафедры: образовательного портала, электронной библиотеки, медиатеки, направленные на улучшение обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой и информационными источниками.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры, Центр информационно-библиотечного обеспечения – Музей
23	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий образования в учебном процессе	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры, Центр информационно-библиотечного обеспечения – Музей
Мониторинг эффективности ОП			
24	Подготовка обобщающих и текущих материалов о состоянии, уровне организации и тенденциях развития учебного процесса на кафедре для мониторинга качества образования и принятия руководством необходимых управленческих решений: на уровне академии; на уровне ученого Совета академии. Поддержание преимущества уровней образования бакалавриат-магистратура.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
25	Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг. Разработка и внедрение новых, адаптированных к современным условиям элективных курсов с учетом новых достижений в управленческо-педагогической науке, управленческой культуре, а также требований работодателей	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Руководитель образовательных программ, ППС кафедры
26	Контроль за организацией и ходом промежуточных аттестаций, экзаменационных сессий, обобщение и анализ их результатов; Анализ итогов работы АК по отчетам	Июнь 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры

	председателей; Контроль объема учебной нагрузки преподавателей и кафедры, контроль выполнения учебной нагрузки ППС кафедры; Организация плановых мероприятий, направленных на проведение мониторинга качества образования обучающихся. Внедрение инновационных технологий оценивания		
27	Ежегодное анкетирование выпускников, студентов последних курсов. Ежегодное проведение ярмарки-вакансий с приглашением представителей крупных предприятий - работодателей для трудоустройства выпускников (учебные заведения, коммерческие организации и др.)	Апрель 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры
Научно-инновационная деятельность и международное сотрудничество			
28	Заключение договоров с зарубежными вузами; согласование с вузами-партнерами учебных планов и учебных программ дисциплин (модулей); согласование с вузами-партнерами сроков и порядка командирования обучающихся на текущий семестр/год и условия обучения.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Отдел международного сотрудничества
29	Эффективное использование научного потенциала кафедры в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов научно-исследовательских работ в области авиационного образования. Участие обучающихся в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах. Увеличение числа молодых ученых среди ППС кафедры.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Центр научных исследований и компетенций
30	Участие в студенческих конференциях, конкурсах научных работ, в презентации результатов собственных исследований на межвузовских конференциях.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры, Центр научных исследований и компетенций
31	Организация ежегодных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов, круглых столов, деловых и ролевых игр.	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры, Центр научных исследований и компетенций
32	Поддержка деловых контактов с учеными других городов РК по следующим направлениям: - рецензирование и оппонирование диссертаций, научных статей, методических пособий,	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, Отдел международного сотрудничества

	- подготовка и публикация статей, совместных учебных пособий, коллективных монографических изданий, - проведение объединенных научных исследований и научных мероприятий, - экспертиза документов, проектов, проблемных ситуаций, Увеличение доли совместных публикаций ППС кафедры.		
33	Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных (Thomson Reuters, Web of Science, Scopus, SciDirect). Участие в грантовых конкурсах МНВО РК	В течение 2024-2028	Заведующий кафедрой, ППС кафедры, Центр научных исследований и компетенций

Составил: АЖ Абжалбарова А.Ж. « 23 » 09 2024г.

«Согласовано»

Зав. кафедрой «Организация авиационных перевозок и логистика»
Асылбекова И.Ж. Асылбекова
« 23 » 09 2024г.

Председатель Академического совета
Жакупов К.Б. Жакупов
« 23 » 09 2024г.

Асылбекова

**Паспорт
плана развития образовательной программы
6B07110 «Обеспечение авиационной безопасности»**

№	Наименование	Описание
1	Код и наименование образовательной программы	6B07110 «Обеспечение авиационной безопасности»
2	Уровень образования	бакалавриат
3	Уровень квалификации по НРК/ОРК	6
4	Форма обучения	Очная, очная с применением ДОТ
5	Срок обучения	2,3,4 года
6	Язык обучения	Казахский, русский, английский
7	Цель и задачи ОП	<p>Цель: Подготовка высококвалифицированных кадров в области организации и обеспечения авиационной безопасности в сфере гражданской авиации.</p> <p>Задачи ОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными, техническими и естественно-научными знаниями и интересами. 2. Применять законодательство и нормативные правовые акты, требования международных стандартов рекомендуемой практики авиационной безопасности в профессиональной деятельности. 3. Применять меры и средства обеспечения авиационной безопасности и предотвращения актов незаконного вмешательства в деятельность авиации; 4. Выполнять мероприятия, направленные на обеспечение авиационной безопасности предотвращения актов незаконного вмешательства деятельности авиации.
8	Присуждаемая академическая степень	бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07110 «Обеспечение авиационной безопасности»
9	Наличие аккредитации ОП	имеется
10	Основные разработчики	Зав. кафедрой Асильбекова И.Ж. Руководитель ОП Абжапбарова А.Ж. Ассоц. профессор АГА Конакбай З.Е. Ассоц. профессор АГА Гармаш О.В. Сеньор-лектор Мамбеталин Д.С.

КАРТА РИСКОВ

Приложение 2

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска	Факторы риска (причины)		Бальная оценка вероятности и риска	Бальная оценка последствий риска
			4	5		
1	Управление персоналом	3 Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	4 1) отсутствие системного подхода к повышению квалификации ППС; 2) недостаточное финансирование образовательной деятельности; 3) отток квалифицированных кадров в другие вузы или другие регионы; 4) недостаточное умение сотрудников Академии работать с информационными технологиями; 5) недостаточное количество высококвалифицированных преподавателей	5	6	
2	Научно-исследовательская работа ППС и обучающихся	Риск недостаточного практического опыта сотрудников Риск снижения использования научного потенциала ППС	1) несовершенство материально-технической базы; 2) отказ предприятий от сотрудничества с Академией и отсутствие программ практической подготовки. 1) несоответствие кадров профессиональным требованиям научных проектов; 2) низкая публикационная активность ППС; 3) низкая активность обучающихся в научно-исследовательской работе	3	3	
3	Учебный процесс	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг Риск недостаточного уровня	1) недостаточный начальный уровень абитуриентов; 2) невозможность обеспечить необходимое финансирование образовательной деятельности; 3) низкая исполнительская дисциплина сотрудников; 4) слабая мотивация обучающихся преподавателями к участию в учебной и вне учебной работы !) недостаток финансовых ресурсов для ведения эффективной международной академической мобильности;	2	3	
		Риск недостаточного уровня		2	3	

		реализации программ академической мобильности	2) недостаточная финансовая состоятельность большинства обучающихся; 3) высокая стоимость обучения в зарубежных вузах; 4) различия в содержании программ казахстанских и европейских вузов; 5) недостаточный уровень владения иностранными языками		
4	Библиотека	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	1) невозможность обеспечить обучающихся современной литературой и доступом к информационным ресурсам.	1	3
		Риск несоответствия библиотечного фонда Академии современным требованиям	1) несвоевременное обновление учебников и учебных пособий; 2) затрудненность доступа или нехватка учебников и учебных пособий; 3) несоответствие применяемого Академией учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ОП	1	3
5	Материально-техническая база	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	1) недостаточная материально-техническая база для реализации ОП.		
6	Воспитательная работа и социальные условия обучающихся	Риск снижения активности участия обучающихся во внеучебной работе	1) низкий уровень мотивации обучающихся к участию во внеучебной работе.	2	3

Приложение 3

План-отчет мероприятий по устранению рисков

№ п/п	Наименование процесса	Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный Ф.И.О	Срок исполнения
1	Управление персоналом	3 Риск недостатка квалифицированных педагогических кадров	4 Удержание действующих сотрудников путем увеличения лояльности. Плановая программа положительного естественного замещения	5 Проректор по АД	6 2024-2028
		Риск недостаточного практического опыта сотрудников	Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Зав кафедрой	В течение года
2	Научно-исследовательская работа ППС и обучающихся	Риск снижения использования научного потенциала ППС	Разработка планов стажировок ППС на базе предприятий. Реализация программы ежегодных стажировок ППС на предприятиях	Зав кафедрой	В течение года
			Увеличение количества научных публикаций в журналах с импакт-фактором, которые входят в международные наукометрические базы данных	Проректор по научной деятельности	В течение года
3	Учебный процесс	Риск снижения использования научного потенциала обучающихся	Расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
		Риск недостаточного (низкого)	Прохождение ППС повышения квалификации в ведущих зарубежных вузах - партнерах	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
3		Риск снижения использования научного потенциала обучающихся	Участие ППС кафедры в обучающих курсах, семинарах по профильным направлениям обучения	Зав кафедрой, ППС	2024-2028
			Увеличение доли обучающихся, участвующих в различных научных семинарах, конференциях, а также проектах, олимпиадах, исполнительских конкурсах	Зав кафедрой, ППС	В течение учебного года
3		Риск недостаточного (низкого)	Разработка и внедрение системы стимулирования ППС, занятых внедрением в учебный процесс инновационных	Специалист методического	В течение учебного года

	качества образовательных услуг	образовательных технологий и методов обучения	отдела	года
Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения		Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения	Специалист методического отдела	В течение учебного года
Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций		Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций	ЦОС	В течение учебного года
Организация работы аттестационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения оценки квалификации выпускников		Организация работы аттестационных комиссий совместно с представителями отраслевых объединений работодателей для проведения оценки квалификации выпускников	Зав кафедрой	2024-2028
Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг		Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Центр социальной поддержки и развития молодёжи	2024-2028
Формирование комплексно-методического обеспечения дисциплин		Формирование комплексно-методического обеспечения дисциплин	Зав. кафедрой, ППС	В течение учебного года
Риск несоответствия соискателей по профессионально-квалификационным требованиям и компетенциям, установленным работодателем		Совершенствование образовательных программ на основе компетентного подхода. Согласование и разработка учебных планов в соответствии с потребностями работодателей и социальных партнеров	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
Риски при реализации программ получения диплома образования		Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в области авиации, и качеством предоставляемых образовательных услуг	Зав кафедрой, разработчики ОП	В течение учебного года
		Тесное взаимодействие с государственным, частным сектором, профессиональными ассоциациями по вопросам трудоустройства, профессиональной практики, совершенствования ОП и профессиональных стандартов	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
		При заключении договоров с зарубежными вузами – поиск источников финансирования для существенной	Отдел международного	2024-2028

	дополнительной оплаты обучения/проживания за рубежом со стороны обучающегося Механизмы оплаты обучения, зачисления сразу в два университета, выдачи дипломов	сотрудничества	2024-2028
Риски при реализации академической мобильности ППС и обучающихся	Совместная нагрузка ОП в реестр (если оба вуза в Казахстане) Совместная аккредитация ОП	Отдел международного сотрудничества Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Заключение договоров с казахстанскими вузами-партнерами, с зарубежными вузами; согласование с вузами-партнерами учебных планов и учебных программ дисциплин (модулей); согласование с вузами-партнерами сроков и порядка командирования обучающихся на текущий семестр/год и условия обучения.	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Выделение из средств академии финансирования программ академической мобильности. Поиск дополнительных источников финансирования	Отдел международного сотрудничества	2024-2028
Риски при реализации программ дуального образования	Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с вузами и научными учреждениями; обеспечение участия и привлечение зарубежных ученых к выполнению совместных научных исследований; обеспечение условий для участия ППС в грантовых финансировании научных исследований	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Поиск и привлечение партнеров, имеющих необходимые ресурсы и современное производственное оснащение для реализации образовательного процесса для реализации проекта внедрения дуального обучения	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Составление учебных планов совместно с работодателями, предусматривающих включение дисциплин, проводимых на базе предприятий с целью освоения профессионального модуля	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
	Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028

	Библиотека	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов, гостевые лекции) Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий Формирование электронных учебно-методических материалов	Зав кафедрой, разработчики ОП	2024-2028
4	Риск несоответствия библиотечного фонда Академии современным требованиям	Полноценное библиотечное фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет	Руководитель Центра информационно-библиотечного обеспечения - Музей	Руководитель Центра информационно-библиотечного обеспечения - Музей	В течение учебного года
5	Материально-техническая база	Мониторинг и планирование издания учебно-методической литературы Оснащение учебных лабораторий, кабинетов современными техническими средствами и оборудованием Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно-коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ Мониторинг и приобретение имеющихся на рынке образовательных услуг современных технических и технологических программных средств.	Зав кафедрой, ИПС Центр информационных технологий и цифровизации Центр информационных технологий и цифровизации	Зав кафедрой, ИПС Центр информационных технологий и цифровизации	В течение учебного года 2024-2028
			Зав кафедрой, Центр информационных технологий и цифровизации	Зав кафедрой, Центр информационных технологий и цифровизации	В течение учебного года

6	<p>Воспитательная работа и социальные условия обучающихся</p>	<p>Риск снижения социализации и эффективной самореализации обучающихся</p>	<p>Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся</p> <p>Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций академии и формирование престижа образовательных программ академии</p> <p>Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости</p> <p>Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни</p> <p>При разработке ОП учесть необходимые меры для эффективной организации учебного процесса для обучающихся с инклюзивными особенностями и достижения цели и результатов образовательной программы</p> <p>Подготовка учебных помещений под нужды и потребности инклюзивных обучающихся</p>	<p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Центр социальной поддержки и развития молодежи</p> <p>Зав кафедрой, разработчики ОП</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>Риск необеспечения обучающихся инклюзивными особенностями, необходимыми условиями</p>	<p>Проректор по цифровизации и инфраструктуре</p>	<p>В течение учебного года</p>			

Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области финансового сектора РК;
- подготовка выпускников, удовлетворяющих потребности потенциальных работодателей;
- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;
- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;
- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;
- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

S- сильные стороны	W - слабые места
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высококвалифицированный педагогический состав. 2. Потребность со стороны предприятий в специалистах по данной ОП. 3. Собственные здания и материально-техническое обеспечение. 4. Устойчивое финансовое положение ВУЗа. 5. Соответствие содержания учебной программы требованиям национальной и отраслевой квалификационной рамки. 6. Удовлетворенность обучающихся качеством образовательных услуг. 7. Взаимодействие Академии с работодателями, профильными научно-исследовательскими институтами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие договоренностей с ВУЗами-партнерами о подготовке специалистов по программам двойного диплома. 2. Слабая заинтересованность со стороны отраслевых предприятий. 3. Недостаточная академическая мобильность обучающихся.
О - возможности	Т - угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение лицензии на магистерскую программу. 2. Потребность выпускников ОП на рынке труда. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение привлекательности ОП среди соискателей. 2. Возможность нехватки специалистов на рынке труда. 3. Отсутствие обучающихся на программах двойного диплома.